

# Enseigner avec les boitiers de vote : *vous pratiquez - venez partager*

---

*Compte rendu de la rencontre du 27 novembre 2014*

## Contexte

Depuis quelques années, les boitiers de votes ont fait leur apparition dans nos enseignements. En cette rentrée 2014, les conseillers pédagogiques de SUP et PERFORM ont voulu offrir un espace de rencontre aux enseignants déjà utilisateurs de cet outil. La cinquantaine d'enseignants identifiés comme « utilisateurs » ont été invités à compléter un doodle pour fixer une rencontre, et à diffuser cette information parmi leurs collègues utilisateurs. 25 enseignants ont répondu favorablement, dont 15 étant disponibles pour une même date.

Les conseillers pédagogiques ont donc proposé le 27 novembre 2014 une première rencontre d'enseignants « utilisateurs » des boitiers de votes, d'une durée de 2h30.

Depuis, une liste de diffusion a été créée : [boitiers-de-vote@ujf-grenoble.fr](mailto:boitiers-de-vote@ujf-grenoble.fr). Elle compte actuellement 70 inscrits.

## Déroulement de la rencontre

Neuf enseignants de diverses composantes (Chimie-Biologie, PhITEM, IUT, UFR APS, Pharmacie, Valence) étaient présents le jour de la rencontre.

Aux questions introductives (avec les boitiers !) concernant leurs attentes pour cette rencontre, ils ont déclaré venir dans un état d'esprit type « découverte », sans attentes particulières (100%) se demandant ce que cette communauté pourrait leur apporter (75 %) et pour certains (20%), une petite crainte relative à une charge de travail supplémentaire que cela pourrait représenter.

La rencontre a été organisée avec pour principal objectif un partage de pratiques entre pairs, à travers

- La rencontre d'autres utilisateurs
- La découverte d'autres types d'usages
- Un partage des « bon-coups »
- L'opportunité de conseiller et se faire conseiller sur des points délicats

## Echanges au sujet des pratiques

Le premier temps était un temps d'échanges par groupes de 5 enseignants utilisateurs invités à

- partager une expérience heureuse (un apport / point positif lié aux boitiers)
- analyser une problématique apportée par un des participants et conseiller ce collègue

Ainsi, chacun a pu à travers ce petit groupe d'échange parler de sa propre expérience et conseiller un collègue et - pour ceux qui avaient pu préparer une problématique en amont de la rencontre- se faire conseiller par les collègues sur un cas délicat.

Concernant les « bon-coups », il est difficile d'en rendre compte via une liste, car ceux-ci sont très contextualisés. Néanmoins, voici les thématiques abordées durant cette phase d'échanges :

- l'implication des étudiants
  - o en profitant d'un mode compétition en équipe
  - o en profitant d'un système de points bonus
- l'utilisation de boitiers en examen certificatif pour donner du feed-back aux étudiants.
- le choix des types de questions (préconception / application...)

## Echanges au sujet de la communauté

Dans un second temps, les groupes (différents de ceux du premier temps) ont été invités à se questionner sur leurs idées pour faire vivre cette « communauté de pratique ». Les points qui en sont ressortis sont les suivants :

- **recommencer !**
  - o des journées d'échanges
  - o des journées à thématiques ciblées ( par exemple : classe inversée, utilisation des boitiers pour le Contrôle Continu et en TD..)
- rédiger, partager les bonnes pratiques
- mettre l'accent sur la pratique concrète (via des échanges de QCM, des regards croisés sur les pratiques...)
- travailler sur la diffusion vis-à-vis des collègues qui pourrait eux aussi profiter de cet outil
- créer une plateforme d'utilisateurs

## Evaluation de la rencontre (avec les boitiers)

Tous les participants ont considéré que les activités étaient pertinentes, que la durée était adaptée et que les échanges avec leurs pairs étaient riches et utiles.

Sur les 9 participants, 8 déclarent repartir avec des pistes concrètes pour faire évoluer leurs pratiques et 8 pensent qu'il y a un intérêt fort pour faire vivre cette communauté à Grenoble.

Enfin, une majorité souhaite que nous propositions 2 rencontres par an, sachant qu'il est fort probable qu'on ne pourra pas y participer à chaque fois à cause de contraintes d'emploi du temps ; avec pour tous les participants une envie de partager et diffuser auprès des collègues non utilisateurs de boitiers :

- En créant des rencontres mixtes (7/9)
- En prenant du temps sur nos rencontres pour créer des documents de diffusion (6/9)
- A travers un forum alimenté par la communauté (4/9)

## Conclusion

Cette première rencontre autour de l'utilisation des boitiers de votes dans les enseignements dans le supérieur a rempli ses objectifs ! Les participants (conseillers pédagogiques compris) ont fortement apprécié les échanges entre pairs sous le format proposé et souhaitent pouvoir participer à nouveau à ce type de manifestation.

Une seconde rencontre est prévue au mois de juin 2015. Celle-ci pourrait être ouverte aux non-utilisateurs curieux de découvrir et d'échanger avec ceux qui ont « franchi le pas » ; ou bien s'organiser autour d'une thématique ciblée : évaluation, « classe inversée » ou ... ?