

Ce type d'accompagnement est fait à la demande des enseignants et reste strictement confidentiel. Il se déroule en plusieurs étapes :

- entretien préalable avec l'enseignant (ou l'équipe) pour connaître le contexte et l'organisation de l'enseignement, ainsi que pour établir un questionnaire (nous disposons d'une banque de questions et d'un format de questionnaire qui ont fait leurs preuves depuis plusieurs années à l'EPFL et à l'INP); si l'enseignant le souhaite, une observation de son cours est également possible.
- distribution des questionnaires aux étudiants par un membre du SUP, accompagné d'un discours qui explique la démarche de l'enseignant. Ceci garantit l'anonymat pour les étudiants et donne une motivation accrue pour remplir les questionnaires.
- saisie des questionnaires par notre secrétaire dans un fichier Excel préparé par le SUP.
- analyse des résultats par les conseillers pédagogiques du SUP ; pour les cas complexes, nous pouvons nous appuyer sur les collègues des réseaux Rhône-Alpes et franco-suisse (l'INP, Lyon-1 ou l'EPFL).
- restitution des résultats et propositions d'améliorations lors d'un second entretien avec l'enseignant ou l'équipe enseignante.
- rédaction d'une synthèse écrite qui sera envoyée aux enseignants concernés.

Ci-joint un questionnaire type.

Intitulé du cours: " "

UJF

Enseignants :

Vos réponses permettront aux enseignants de savoir comment leur enseignement est apprécié des étudiants. Ce questionnaire est anonyme, donnez librement votre opinion personnelle.

Indiquez votre groupe de TP :

Entourez le numéro qui correspond à votre réponse à chacun des énoncés :

total accord = 4, plutôt d'accord = 3, plutôt désaccord = 2, total désaccord = 1, sans avis = 0

L'appréciation globale :

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Le contenu est riche et intéressant. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2. Je comprends bien l'importance de cet enseignement pour ma formation. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. Le cours arrive au bon moment dans mon plan d'étude. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. Le volume horaire (cours-TD + TP) me paraît adapté. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5. Les indications pour étudier la matière et préparer l'examen sont claires et suffisantes. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Les Cours :

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. Le rythme est soutenu tout en permettant de suivre et de comprendre. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7. L'enseignant présente la matière de façon claire et structurée. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 8. L'enseignant a une bonne expression orale (volume et débit de la voix...). | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9. Le climat de la classe favorise bien la participation. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10. Les supports visuels illustrent bien le discours (tableau, transparents, projection...) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Les TD :


- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 11. La documentation fournie en séance est claire et appropriée. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 12. La méthode pédagogique proposée me permet de progresser. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 13. Les travaux demandés sont bien adaptés en nombre et degré de difficulté. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 14. Les commentaires et corrigés donnés par l'enseignant sont suffisants et me permettent bien de vérifier ma progression. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 15. L'encadrement offert en TD est bon (disponibilité, conseil, compétence, stimulation). | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Les TP :

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 16. Ces TP stimulent mon intérêt et m'apportent beaucoup. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 17. Ils complètent et illustrent bien le cours. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 18. Les directives pour faire les TP sont claires et adéquates. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 19. Les exigences, le temps nécessaire et l'organisation sont bien appropriés. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 20. Je peux bien utiliser mes connaissances et mes capacités personnelles (responsabilité, esprit d'initiative, autonomie, réflexion). | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 21. L'encadrement offert en TP est bon (disponibilité, conseil, compétence, stimulation). | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Travail en dehors du programme d'études :

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 22. Le travail personnel que j'ai fourni pour cette UE, en moyenne et par semaine, est de l'ordre de : | 4h | 3h | 2h | 1h | 0 |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Merci de poursuivre au verso 

Intitulé du cours: " "

UJF

Enseignants :

Dans l'ensemble, vous estimez que cet enseignement est :

excellent 6 , bon 5 , suffisant 4 , insuffisant 3 , très insuffisant 2 , mauvais 1

avec les raisons principales suivantes :

Points forts :

Points faibles :

Vos propositions d'amélioration :

Avec nos remerciements pour votre contribution !